



HEMŞİRELİK EĞİTİMİ DERNEĞİNİN (HEMED) HEMŞİRELİK BÖLÜMLERİNDE YAN DAL/ÇİFT ANADAL UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞÜ

MART 2021

Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) olarak, Sağlık Bilimleri Fakültelerinin Hemşirelik Bölümlerinde diğer bölümlerin öğrencileri için yan dal ve çift anadal hakkı verilmesi talebi ile çok sık karşılaşmaktayız. Bu nedenle “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” maddeleri, bölümlerin müfredat programları, AKTS ve ulusal kredileri ve hemşirelik eğitimi standartları dikkate alınarak oluşturulan derneğimizin görüşü aşağıda belirtilmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen; o) Yan dal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde (Mülga ibare: RG-21/12/2019-30985) (...) belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yan dal sertifikası) alabilmelerini sağlayan program olarak tanımlanmaktadır.

Hemşirelik programında üç grup ders yer almaktadır. 1) Hemşirelik bilim dersleri, 2) Temel tıp bilim dersleri, 3) Sosyal bilim dersleri. Hemşirelik yan dal dersi almak isteyen öğrencinin alması gereken dersler, doğal olarak birinci grup dersler içinden seçilecektir. Hemşirelik derslerinin yan dal olarak seçilmesi ile ilgili engeller ise şunlardır:

- Birinci gruptaki hemşirelik derslerinin büyük bölümü zorunlu ve uygulamalı derslerdir. Ayrıca bu derslerin kredileri çok yüksektir (Temel hemşirelik derslerinin kredileri 8-14 arasında değişmektedir.). Bu derslerin yan dal dersi olarak alınması durumunda öğrencinin o dönem için toplam kredisi 30’u aşacaktır.
- Aynı grupta yer alan seçmeli hemşirelik dersleri ise çoğunlukla hemşirelik uzmanlık alanları ile ilgili olmakta ve temel hemşirelik dersleri üzerine yapılandırılmaktadır. Bu nedenle ön koşul sayılabilecek temel dersi almayan öğrencinin bu dersleri alması mümkün olmayacaktır. Ayrıca seçmeli hemşirelik derslerinin her biri hemşirelik program çıktılarına farklı katkılar sağlaması nedeniyle bu dersler tek başlarına hemşirelik kazanımları için yeterli olmayacaktır.

Adres: İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi Merkezi Ofisler-1 Balatçık 35620 Çiğli/ İzmir
Telefon No: 0 232 329 35 35 - 4771
E-Posta Adresi: info@hemed.org.tr
İnternet Adresi: www.hemed.org.tr

MADDE 4 – (1) *Yönetmelikte geçen; a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan program olarak tanımlanmaktadır. Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir.*

MADDE 16-6 (Ek: RG-16/8/2011-28027) *İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.*

Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı direktifi göz önüne alınarak hazırlanan 02.02.2008 tarihli “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” hükümlerine göre hemşirelik eğitimi en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Hemşirelik eğitimindeki asgari eğitim koşullarının sağlanabilmesi için bu alanda yürütülen yükseköğretim programlarının müfredatlarında bulunması gereken dersler ve uygulama alanları ile süreleri de bu yönetmelikte tanımlanmıştır. Ayrıca YÖK tarafından onaylanan hemşirelik çekirdek eğitim programı da (HUÇEP-2014); bu yönetmelik çerçevesi, Avrupa ve ulusal yeterlilikler çerçevesi ve ulusal hemşirelik mevzuatı ile uyumludur. Dolayısıyla, diğer bölümlerde okuyan öğrenciler için bir çift anadal programının; öğrencilerin bir hemşirelik programında asgari olarak kazanılması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmesi mümkün değildir. Sonuç olarak, diğer bölümlerde okuyan öğrencilerin hemşirelik anadal diploması alması yukarıda belirtilen yükseköğretim ve hemşirelik mevzuatı açısından uygun olmamaktadır.

Yönetim Kurulumuz, hemşirelik programlarında yan dal/çift anadal programlarının oluşturulmasının, hemşirelik müfredatları ve hemşirelik yeterlilikleri açısından mümkün olamayacağını ve toplum sağlığını tehdit edeceğini öngörmektedir.

Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

HEMED Yönetim Kurulu